



اعلم ان اللفظ تام اذا وقع بعد الجواب بجزء اشارة  
الى المسئلة فاما اذا وقع بعد سؤال المسئلة اشارة  
الى الجواب وقيل انك تستعمل الجواب بجزء اشارة  
الى اللفظ وامامه واما بجزء اشارة الى التخصيص

شبه العرش ثم القوس  
ولا افرضية لبطول الحكم

الفرق بين الاختصار والاقصاء والافتقار  
ان يكون اللفظ والمعنى قليلا والافتقار  
ان يكون اللفظ قليلا والمعنى كثيرا  
اعلم

الفرق بين الاختصار والاقصاء والافتقار  
ان يكون اللفظ والمعنى قليلا والافتقار  
ان يكون اللفظ قليلا والمعنى كثيرا  
اعلم







على لاسية واختيار المذنب على الذكر كفي في هذا الملك قوا او الفاضل لونه في هذا  
 اي يكون مفتوحة الهرة بمعنى الاحسن والاشرف وهو الفاضل والانجب  
 بقرايد ويجوز ان يكون مضمون الهرة ثمانية الاول اي شرف النعم وهو لا  
 يما هو الاسلام ونواصي النبوة والرسالة او اول النعم بحسب الشرف  
 والرتبة والقدر لا بحسب الزمان لانه نوع الوجود سابقة على الازمان  
 والسلام ونواصي النبوة والرسالة بالزمان وفي الحقيقة وفعلت والمنح  
 المحمدا والفاضل والفواضل والعوام والنفوس والبعوث في الصفة  
 البديعية ما فيها فاعرف في ذلك بوضع التخصيص في قوله باعلى الشما  
 واشرف القبايل واوضح ذلك على ان خصائله اعلى من خصائل حايير الانبياء  
 وقبيلة اشرف من قبائلهم ومجراته اوضح من مجراتهم بل هو وعسى  
 اي كنت لا انزه به استقباله بكماله من جبره لانه انزه من صفاته بقوله تعالى  
 اما السائل فلا تهر قال المفسر يد السائل على الباب ويقول له لا تهره ولا  
 تنزهه اذا سئل فاسا له تعطيه لو تهره وقايتا بكونه تعالى والقول العلي  
 ان الكتب رسييت ان الكتب فلما لم ينفع ذلك التعلل ولم ينعج ذلك التعلل  
 به لانه الذي لا يقرح على الكتابة ولا في لاجلها في كل صياح ومساكي هو  
 وهم اللزومة شرعت فيه وقيل المراد بالسائل في الايد محال العلم وهذا  
 انجب بما نحن فيه فانه قلت انما انت في بلاد الذين اذ لم يوجد المسئلة  
 وحينئذ قد وجد قلت قد عرفت مما استغفاره فلما اتوا الالهام اجابهم بحكم  
 قوله عن الغنوم في مسيلهم وفيه شق مرة يوم عرفة في اي حال

لا

لانه الاقتران السوال على سبيل التكميل والارتجال في غير فكر وروية ولا يكون  
 ذلك الالهامية وغبته والاخ يحتمل الاخ والدين والطعن في مطالعة الاخوان  
 عبر عن المستفيد من بالانواع هي نفس النفس وانما ان الشفقة عليهم بهذا  
 التأليف قيل التعبير بالافناء للتميز على انه لا يقدر على مطالعة هذه  
 الفوايد الا ان يكون اخا ومثالا في العلوم فيكون وصفها للتأليف بالدقة  
 واليقين والكل ومجته هو موليا فانه قيل قد صرح بقوله شرعت فيه  
 غدا في يوم ما يرجع الوجه الاخر بل يعينه قلنا يحتمل ان يكون ذلك تحديا بالنوع  
 لا بما في الفوايد الرسالة الاثيرة شبه السائل بالفرايد وهي الترة  
 الكبيرة الشقاقة في التفاسات ففقر في الشبه بلفظ المشبه به ليتقار  
 مصرحة بتحقيق الاستعارة الكلمة المستعملة في غير ما وضع له لعل في  
 الشبه مع قرينة ما نفع في ارادة الوضوح له ومع هذا اضاف في النسخ  
 الرسالة والتحقيق ما يكون الاستعداد له اي المشبه امر محققا حقا او  
 عقلا والمستعار له هو ما في الرسالة وهي حقيقة عقلا شرعت فيه  
 اي في كتب الفوايد المقترحة في مغرب او مغرب ذلك اليوم اي وقت شمس  
 قول اعلم ان من حق كل طالب كثره اي مطلقا سواء كان تلك الكثرة في غير  
 العلوم او علوما موقفة او غير موقفة والراية من حق كل طالب كثره  
 ذلك والام يقدر ان من حق كل طالب السائل المنطقية يعرفها بتلك الجهة  
 والقعود ذلك في وجه اما في الثبوت في الاشياء قد يكون سواد الكثر  
 ذهب اليه بعضهم او بانه المملة عند علماء البلاغة قد يكون في قوة الكلية

لا

لا



لترجع احد المتساويين على الاخر كما تدبر في حجة يامن اديعنه اء  
طالب كل كثره تضبطها به وصد اذا حصل الشعور بها بتلك الجهة بان  
يعرفها ووقف على جميع تلك الكثرة اجمالا حتى اذا اورد عليه شيء من تلك  
الكثرة علم انه منها وان اورد عليه ما ليس منها علم انه ليس منها فيا من في ذلك  
شيء مما يعينه وصر في الجهة الى ما لا يعينه وادى يعرف غايتها اي غايتها المبرمة  
لذلك الطالب المتربة عليها في الواقع اي يصدق بانها غايتها ليزداد  
جدونا نشاطا في سره وتلدنا بعد الشروع فيها ولا يقتصر في السوف  
تحصيلها على تقديم الشعور بتعريف العلوم او لا بل ان الطالب في كل  
الشيء مما يعينه وصر في الجهة الى ما لا يعينه على سائر وغايتها اي الشعور  
بغايتها اي التصديق بها ليزداد جدونا نشاطا ولا يكون فيه عتسا وضلا  
في موضوعها او التصديق بموضوعها ليعتد العلم المطلوب عند الطالب  
في غير تميزا ذاتيا ويزداد بصيرة في طلبه وخلاصة الكلام ان قوله  
اعلم ان حنا انتم مع كل طالب كل كثره تضبطها به وصد اء يعرفها  
بتلك الجهة قبل الشروع فيها وان يعرف غايتها ايضا وكل علم من العلوم الكثره  
كثره كذلك فيكون في حق كل طالب ان يعرفها بجهة الوحدة قبل الشروع فيها  
ويعرف غايتها ايضا كذلك فيكون في حق كل طالب ان يعرف غايتها بالوحد  
اي التصديق بموضوعه لم يزد من اعتد فاما ولو قلنا عتسا وضلا فانه  
يعرف موضوعها ان كانت علماسد فاليعتد في تميزا ذاتيا ويزداد  
بصيرة في شروعه لكان اولي وانك اولك الكلام مع اخره التبعات ههنا

قوله

قوله من الاعراض الذاتية والعرض الذاتي ما يعلق شيء لذاته او لغيره او لساواه  
كالنوع والحركة بالارادة والضايف لان نفسا في حيث نفعها في الاتصال  
الطرف اما متعلق بحيث اي حيث عنها بسبب نفعها في الاتصال بالاعراض باعتبار النفع  
اي الواصف في حيث نفعها به والظهور يرجع الى التصورات والتصدقنا الى  
الاعراض الذاتية اذ الحسية قيد الموضوع لا الاعراض فلا بد من عليه ما قبل ان  
يكون الاعراض اوصافا للتصورات والتصدقنا في الاتصال لان الاعراض لا  
الوصف ويزن في حوقف التصورات والتصدقنا في هذا القبيل  
النطق لا يثبت فيه جميع اصول التصورات والتصدقنا في اصولها الا  
حقة بها باعتبار نفعها في الاتصال الى المجهول او تلك الاصول هي الاتصال في الحدود  
والرسوم والاقضية وما يتوقف عليه الاتصال ككون التصورات كلية وذاتية  
وعرضية ومنب او فضلا وخاصة فانه المرسط الى التصورات يتوقف على سنده  
الاصول بالوسطة وككون التصديق قضية وعكس قضية وتقبض قضية وكلية  
وشرطية الى غير ذلك فموضوع النطق مقيد بمصحة الاتصال لانفسه الاتصال  
بل الاتصال وما يتوقف عليه الاتصال اعراض ذاتية له في حيث عنها في هذا العلم فانه  
قيل ليس في النطق مسئلة بحولها الاتصال او ما يتوقف عليه الاتصال قبل ان يركب على  
العلم التصوري بانحد اوك كما عتسا انه موصول الى المجهول التصوري بلا واسطة  
فوس على هذا ان لا يجازيها صرف الخارج اذ لا بد من نفعها في شئ لا يوجد في  
الخارج بل هو من العوارض الذاتية كالكلية والجزئية والذاتية والعرضية فيكون  
حيث تنطبق اي تشمل تلك العقول الثانية على العقول الاولى اشغال الحكي

قوله باعتبار النفع  
فان كان كذا  
لا بد من نفعها في شئ  
لا يوجد في الخارج  
بل هو من العوارض  
الذاتية كالكلية  
والجزئية والذاتية  
والعرضية فيكون  
حيث تنطبق اي  
تشمل تلك العقول  
الثانية على العقول  
الاولى اشغال الحكي

قوله  
فان كان كذا  
لا بد من نفعها في شئ  
لا يوجد في الخارج  
بل هو من العوارض  
الذاتية كالكلية  
والجزئية والذاتية  
والعرضية فيكون  
حيث تنطبق اي  
تشمل تلك العقول  
الثانية على العقول  
الاولى اشغال الحكي





على البرهان أي تجري على العقول الثانية احكاما كطهية حيث تنزه تلك الاحكام  
وتثبت على العقول الاولى التي هي طبائع تلك العقول الثانية ان كانت  
اريد ان يعلم حال كل واحد من تلك الطبائع ترجع ذلك الى احكام تلك العقول  
فينعقد منها مثلا اذا اردت ان تعلم ان الحيوان الناطق موصوف بالذكورة  
التي هي الحد التي موصوف اليه اكثر وان اردت ان تعلم ان الحيوان ينطق عليه  
الايصال ترجع الى خمسة يتوقف عليه الايصال وعلى هذا القياس ان  
العقول الاولى هي طبائع الغيوب المتصورة في سبعة طبائع وهي طبائع  
للعقول الاولى في الذهن والابواب في الخارج امر يطابق الكلية والجزئية  
والذاتية والمرتبة ونظائر ذلك وهو مفهوم الكلي والجزئي والذاتي والمرتبة  
غير حكيمة عقول ثانية لوقوعها في الدرجة الثانية من العقول لا يمكن تحلل  
الكلية الا بعد تفكر امر من طبائع الكلية في الذهن وليس في الخارج او يطابق الكلية  
كما ان للسواد للعقول ما يطابقه في الخارج وبالجملة العشرة العقول الثانية امر  
احد ان لا يكون عقول في الدرجة الاولى بل يجب ان تفعل عارضة العقول اخرى  
الذهن وثانيتها لا تكون في الخارج ما يطابقها فكل ما يتفكر في الدرجة الاولى هو  
معقول اول من صورته كما او معد ومركبا كما لو بسطها وكذا ما لا يعقل الاعراض  
فغيره اذا كان في الخارج ما يطابقه كالاضواء اذا قبل تحقيقها في الخارج كذا في الحواس  
شرح الخبر يد وان عرفت هذا فنقول قوله لا يجازيها امر في الخارج فيه  
للعقول الثانية امر به ان يعاينها اللغوي اي الامور المتعلقة في المرتبة الثانية  
لاستحاضا الاصطلاح العنبرية فيه القيدان المذكوران والاقول ان لا يجازيها امر

الخارج

التي هي طبائع تلك العقول الثانية ان كانت

التي هي طبائع تلك العقول الثانية ان كانت  
للعقول الثانية والابواب في الخارج امر يطابق الكلية والجزئية  
التي هي الحد التي موصوف اليه اكثر وان اردت ان تعلم ان الحيوان ينطق عليه  
الايصال ترجع الى خمسة يتوقف عليه الايصال وعلى هذا القياس ان  
العقول الاولى هي طبائع الغيوب المتصورة في سبعة طبائع وهي طبائع  
للعقول الاولى في الذهن والابواب في الخارج امر يطابق الكلية والجزئية  
والذاتية والمرتبة ونظائر ذلك وهو مفهوم الكلي والجزئي والذاتي والمرتبة  
غير حكيمة عقول ثانية لوقوعها في الدرجة الثانية من العقول لا يمكن تحلل  
الكلية الا بعد تفكر امر من طبائع الكلية في الذهن وليس في الخارج او يطابق الكلية  
كما ان للسواد للعقول ما يطابقه في الخارج وبالجملة العشرة العقول الثانية امر  
احد ان لا يكون عقول في الدرجة الاولى بل يجب ان تفعل عارضة العقول اخرى  
الذهن وثانيتها لا تكون في الخارج ما يطابقها فكل ما يتفكر في الدرجة الاولى هو  
معقول اول من صورته كما او معد ومركبا كما لو بسطها وكذا ما لا يعقل الاعراض  
فغيره اذا كان في الخارج ما يطابقه كالاضواء اذا قبل تحقيقها في الخارج كذا في الحواس  
شرح الخبر يد وان عرفت هذا فنقول قوله لا يجازيها امر في الخارج فيه  
للعقول الثانية امر به ان يعاينها اللغوي اي الامور المتعلقة في المرتبة الثانية  
لاستحاضا الاصطلاح العنبرية فيه القيدان المذكوران والاقول ان لا يجازيها امر

التي هي طبائع تلك العقول الثانية ان كانت

الخارج



قوله فصار تقديم مباحث اساغوجي واجبا عليه ثامنه على وفق ما اشتهر له  
 فيه من الخطابة فيما اشار اليه وقعت سابقة على الجدل في حق فيسب المصطفى عليه السلام فلا  
 يكون غير وفق ما اشتهر له بالبر فقال اي قدس فقال له والما كان المقصد بالبر  
 او رد بياضة اللفاظ في صدر باب اساغوجي انما ليست من اللفاظ بل من المعاني  
 فليس من اللفاظ بل من المعاني فليس من اللفاظ بل من المعاني فليس من اللفاظ بل من المعاني  
 ولما كان المقصد بالبر فقال اي قدس فقال له والما كان المقصد بالبر  
 والاول ان يقال لما كان المقصد بالبر فقال اي قدس فقال له والما كان المقصد بالبر  
 الصحيح ان يقال سبب التبريد باعتبار ما يعرف بالبرهان ومنه يعلم ان البرهان  
 المصنوع مباحث اساغوجي مع انما ليست من اللفاظ بل من المعاني فليس من اللفاظ بل من المعاني  
 عليه يعلم ان المقصد بالبر فقال اي قدس فقال له والما كان المقصد بالبر  
 لمباحث اللفاظ فنقول ان المقصد بالبر فقال اي قدس فقال له والما كان المقصد بالبر  
 في انما لم يكن في ذلك من اللفاظ بل من المعاني فليس من اللفاظ بل من المعاني  
 ما يطر من العلم به العلم بشي اخر والبرهان والافان والايان بالبرهان العلم او  
 الظن به الظن بشي اخر وفيه ان تعريف البرهان ج بصرف على ما يقيد العلم  
 التصوري وعلى ما ينسب اليه القدر التلقيني وعلى اللفظ بالنسبة الى المعاني  
 ان ارد بالعلم في تعريف اللفظ مطلقا لادراكه مع ان البرهان في كل مؤلف  
 مقدما فينتهي لانما يقين ريبا في تعريف اللفظ بالبرهان في التيقين  
 وما يقيد العلم التصوري واللفاظ بالنسبة الى المعاني فليس من اللفاظ بل من المعاني

اليقين

تمت الاستدلال على صحة ما ذهب اليه من ان المقصد بالبرهان العلم او الظن به الظن بشي اخر وفيه ان تعريف البرهان ج بصرف على ما يقيد العلم التصوري وعلى ما ينسب اليه القدر التلقيني وعلى اللفظ بالنسبة الى المعاني ان ارد بالعلم في تعريف اللفظ مطلقا لادراكه مع ان البرهان في كل مؤلف مقدما فينتهي لانما يقين ريبا في تعريف اللفظ بالبرهان في التيقين وما يقيد العلم التصوري واللفاظ بالنسبة الى المعاني فليس من اللفاظ بل من المعاني

اليقين فالصواب ان يقال في الشئ الاول يسمى دليلا والشئ الثاني مدلول الاول والدليل  
 انما كان مفيد الدلالة في وجهه لا في وجهه الا في وجهه لا في وجهه الا في وجهه لا في وجهه  
 واملف انما هو في الواقع فبراهنا كان في الوضع والوضع في تلك الدلالة والا  
 فعقلية او فقد بني هذا الكلام على ما قيل من ان الطبيعة مختصة بالظن لكن  
 الحق انما يقال ان تلك الدلالة لا في وجهه الا في وجهه الا في وجهه لا في وجهه  
 النحل وحرفه هو الجدل على مدلولها الطبيعية فالأفان في تلك الدلالة  
 على السجادة فانه طبيعة التي حفظه يقضي لتلقظ في صدره من العلم او الظن  
 الاقتضا حيل والاعلية فيكون الدلالة منسوبة الى الطبيعة كما في صدر اللفظ  
 منسوب اليها والنسوبة الى الطبيعة طبيعة في المقصود بالبرهان في المقصود بالبرهان  
 وذلك لانها الطريق العتاة في قسم العلم والبرهان في العلم او الظن في العلم  
 الدلالة الطبيعية والعقلية غير مختصة بالبرهان فاما باختلاف الطابع والافان  
 ومع ذلك لا يستعمل اللفظ في تلك الدلالة الا في وجهه الا في وجهه لا في وجهه  
 مناسلة لمعان كثيرة قول العلم بالوضع في قوله وبما مشهور في تعريف السؤل  
 العلم بالوضع لكن الوضع نسبة بين اللفظ والوضع والوضع في العلم او الظن في العلم  
 في العلم في تعريف العلم بالوضع في العلم بالوضع في العلم بالوضع في العلم بالوضع  
 العلم بالوضع انما يتوقف على فهم العلم مطلقا او سابقا لاللفظ ومعلوم العلم بالوضع  
 وانما يتوقف العلم بالوضع انما هو في العلم بالوضع في العلم بالوضع في العلم بالوضع  
 فلو وقف غير الوقوف عليه فلا يلزم الدور وتخيلا العلم بالوضع انما يتوقف على  
 حصول العلم في اللفظ من ابداء الوقوف على العلم بالوضع انما هو في العلم بالوضع في العلم بالوضع  
 في اللفظ فالوقوف على العلم بالوضع هو الوقوف على العلم بالوضع في العلم بالوضع في العلم بالوضع

والله اعلم بالصواب  
 والبرهان والافان والايان بالبرهان العلم او الظن به الظن بشي اخر وفيه ان تعريف البرهان ج بصرف على ما يقيد العلم التصوري وعلى ما ينسب اليه القدر التلقيني وعلى اللفظ بالنسبة الى المعاني ان ارد بالعلم في تعريف اللفظ مطلقا لادراكه مع ان البرهان في كل مؤلف مقدما فينتهي لانما يقين ريبا في تعريف اللفظ بالبرهان في التيقين وما يقيد العلم التصوري واللفاظ بالنسبة الى المعاني فليس من اللفاظ بل من المعاني





الظهور فليس في الحدوث المذكور لموافقته اياه تعليلا للتسمية بالمطابقة  
 المفهومة من قوله يدل على تمام ما وضع له بالمطابقة لا منعاه يدل عليه  
 بالذات المطابقة وكذا الحال في قوله لانه على ما في ضمن الموضوع له لا بد  
 على كل امر خارج او يمكن ان يكون مراد المصنف يدل على تمام ما وضع له بسبب  
 المطابقة اي المطابقة للثبوت لما وضع له وعلى حيزه بسبب تضمنه الجزع ولا  
 ما يلزمه في الزمن فيجب الالتزام اي لزومه ما وضع له في الذوات تأكل و  
 منه بعد اى ان البس لا يتصور فيه التغير يعلم انه بخلاف العكس يعني ان  
 الدلائل ليست متعاكسين في حكم الالتزام بل هي متعاضدة في النظر وفي الاخر  
 اولى كلما تحقق المطابقة تحقق الثبوت لكن كلما تحقق الثبوت تحقق المطابقة  
 وكذا العكس في قوله الالتزام لا يستلزم الثبوت ويستلزم المطابقة وليس المراد  
 بالاعتراض ما هو المتعارف عند اهل البراء وهو قد فلا يرد ما قيل ان  
 قولنا المطابقة لا يستلزم الثبوت سلبية كلية وهي تنعكس بنفسها فتعكس  
 الي قولنا الثبوت يستلزم المطابقة على ان قولنا المطابقة لا يستلزم الثبوت على تقدير  
 كون الاوهم لا يستلزم الثبوت دفعا لايجاب الكلى وعلى تقدير عدم الاستحقاق يكون  
 سلبية كلية وهي في قوة الجزئية فيكون سلبية جزئية على كلا التقديرين اي  
 بسبب المطابقة او بسبب ما يستلزم الثبوت والسلبية الجزئية لا تعكسها  
 لزوم ما عاكس قولنا المطابقة لا يستلزم الثبوت ليس قولنا الثبوت لا يستلزم  
 المطابقة لان العكس جعل الموضوع محققا لا محتملا ومنه ما هو ليس كذلك وكذا  
 الالتزام لا يستلزم الثبوت بل الالتزام لا يتحقق الا بالثبوت فيكون ابطاله في  
 ونحقق على ذلك الامر يعرف بالتدريج فالامر قال به اى حكم بالالتزام المطابقة

الالتزام

الالتزام بناء على عدم تصور كل ما حجبته مستلزما للتصور انما ليست غيرها  
 في ان ليس تحقق لانه استلزم تصور كل ما حجبته تصور انما ليست غيرها  
 الاستلزام لان تصور كذا لا يوجب تصور كذا غير ما حفظه في الغيرة  
 عنها في ان لا يدل على كل امر خارج مستلزما لاحاطة الي ذكره ههنا لانه يمكن ان  
 يقال لانه على الاثر من هذا الاول ان يقال لان المعبر فيه اولى مراتب الزوم  
 الزم وهو البين بالحق الاضطراري فبذلك انما لا يلتزم الا بظنا والالتزام في  
 والا على كل شيء انما هو خلاف الواقع غير مضبوطة اي بظنا بطريق الفهم وهو  
 الزوم الذي للبين بالحق الاضطراري بعد على كل امر خارج لازمه اى هذا فيكون  
 هذا هو السبب للزوم فيسبب التزاما وعلى احوال الظاهر ان يقال على كل واحد  
 شروعا تأمل يستلزم كل امر بما لا يفرق بين اي يتحقق منع كل واحد من الحدود والالتزام  
 الثالث بتقسيم الدلائل الاخرين في مثل ما اذا فرضنا اذ فيه اذ ساذة الانتفاضة  
 الترخي لا بد ان تكون متحققة ولا يكون تخلفها يمكن ان يكون مطا وضمني والتميز  
 وانما ما كانت يصدر عليها من الاخرين فلا يكون شئ في الحدود مانعا فلا بد من  
 بتوسط الوضع في كل منها اى في قيد بتوسط الوضع لما وضع له في كل الحدود الثالث  
 بان يقال اللفظ المذكور بالوضع يدل على تمام ما وضع له بتوسط الوضع لما وضع له  
 وعلى جزء ما وضع له بتوسط الوضع لما وضع له نظرا وعلى ما لا يرد ما وضع له في الوضع  
 بتوسط الوضع لما وضع له التزاما اى استلزام الانتفاضة فيكون مفعولا  
 له القيد ويؤيد ان يكون مفعولا لا ليعكس فيه نظر لانه على تقدير القيد بدلالة القيد  
 ابطالا لا ينعكس الانتفاضة ههنا الذي هو في دلالة الشرع على انتفاضة التزاما

بيان ما هو مستلزم في وجهه



انها دلالة اللفظ على تمام ما وضع له بتوسط الوضع لتمام ما وضع له فينبغي ان  
 حد المطابقة بالنظم والالتزام وكذلك يصدق على الالزام على الضيق مطلقا والالتزام  
 انها دلالة اللفظ على جزاء ما وضع له بتوسط الوضع لتمام ما وضع له فينبغي ان  
 بالمطابقة والتزام وكذلك يصدق على الالزام على الضيق مطلقا والالتزام  
 على لازم ما وضع له بتوسط الوضع ما وضع له بتوسط الوضع لتمام ما وضع له فينبغي ان  
 حد الترتيب بالمطابقة والنظم فان قيل يمكن ان يفقد القيد هكذا للفظ الدال  
 لوضع يدل على تمام ما وضع له بتوسط الوضع لتمام ما وضع له فينبغي ان  
 لكل بالترتيب وعلى ما يلزم من في الذهن بتوسط الوضع للملزوم بالالتزام قلنا اينما  
 التعديل من غير متبادر في السبق لا يندفع به انتفاض حد المطابقة بالآخر بل  
 اكتفى للحد من ان يصدق في الدلالة لانه لا يندفع به انتفاض حد المطابقة بالآخر بل  
 بان اراد اللفظ الدال بالوضع على تمام ما وضع له فينبغي ان يدل على جزاء ما وضع له  
 تمام ما وضع له يدل بالمطابقة وعلى جزاء ما وضع له فينبغي ان يدل على جزاء ما وضع له  
 على ما يلزم من في الذهن يدل بالالتزام ولا انتفاض على ان ذكر قيد بتوسط الوضع  
 لا يندفع الانتفاض كما مر في ترتيب الكس على المشتق يدل على عليه الماضي في المشتق  
 منه كما في قوله تعالى السارق والسارقة فاقطعوا ايديهما فانما ترتيب القطع على  
 السارق والسارق المشتقين في السيرة يدل على عليه بالقطع والرد بالكم مرنا  
 يدل بالمطابقة ويدل بالنظم ويدل بالالتزام وبالمشتق الاول بالوضع لتمام ما وضع له  
 وضع له عليه والدال بالوضع لتمام ما وضع له على جزاء ما وضع له لعلما يلزم في تمام  
 فيكون محصورا في الدال بالوضع لتمام ما وضع له على تمام ما وضع له يدل عليه

بالمطابقة والدال بالوضع لتمام ما وضع له على جزاء ما وضع له بالنظم والدال بالوضع لتمام  
 ما وضع له لعلما يلزم من في الذهن يدل على ما يلزم من في الذهن بالالتزام فترتب الحكم  
 بان يدل بالمطابقة ويدل بالنظم ويدل بالالتزام على الدال بالوضع لتمام ما وضع له  
 عليه وعلى جزاء ما وضع له لعلما يلزم من في الذهن يدل على الاحكام المذكورة انما هو بسبب  
 الدلالة بالوضع لتمام ما وضع له عليه وعلى جزاء ما وضع له لعلما يلزم من في الذهن ولا يخفى في  
 حصول قيد البنية في الحدود بتلك الدلالة فيكون معنى التعريف الدال بالوضع لتمام  
 ما وضع له عليه يدل عليه بالمطابقة بحيث انه دال بالوضع لتمام ما وضع له عليه والدال بالوضع  
 لتمام ما وضع له يدل على جزاء ما وضع له بالنظم بحيث انه دال بالوضع لتمام ما وضع له والدال بالوضع  
 لتمام ما وضع له يدل على لازم ما وضع له على الاذن بالالتزام كما مر في الدال بالوضع لتمام ما وضع له  
 هو التوقف في الوقف بهذا المعنى ولا يخفى ما في تقريره من المسامحة والمسامحة  
 يعرف بان السامع الصادق بالوضع لتمام ما وضع له لعلما يلزم من في الذهن ولا يخفى في  
 انما الدال على بالوضع لتمام ما وضع له لعلما يلزم من في الذهن ولا يخفى في  
 معنى السبق الكل لا الجزاء مع ان الامر بالعكس في الصوت ان يقال او ما هو مراد من الدال بالوضع  
 لتمام ما وضع له لعلما يلزم من في الذهن ولا يخفى في الدال بالوضع لتمام ما وضع له لعلما يلزم من في الذهن  
 الاذن والفظ لا قوله لتمام ما وضع له لعلما يلزم من في الذهن ولا يخفى في الدال بالوضع لتمام ما وضع له لعلما يلزم من في الذهن  
 يكفي مطلقا لتمام ما وضع له لعلما يلزم من في الذهن ولا يخفى في الدال بالوضع لتمام ما وضع له لعلما يلزم من في الذهن  
 ان الوقف في السندية لتمام ما وضع له لعلما يلزم من في الذهن ولا يخفى في الدال بالوضع لتمام ما وضع له لعلما يلزم من في الذهن  
 قد لا يكون في ذلك انتفاء الزعم عنه اليه لا يلزم من في الذهن ولا يخفى في الدال بالوضع لتمام ما وضع له لعلما يلزم من في الذهن  
 تحقق الاذن في قوله لتمام ما وضع له لعلما يلزم من في الذهن ولا يخفى في الدال بالوضع لتمام ما وضع له لعلما يلزم من في الذهن



۱۰

١ ط  
قول في جهاه انه يمكن ان يحمل على التخيير  
والثاكيه او التعويض بل علم ضا احتيا في  
مثال التخيير كيب الرطل الكيب يطابق  
على مجموع الرطل ثم تبرأ فيبر أو الرطل  
لوفو الا بربا  
في كل حال



فيمكن ان تعرض على من يخرج عن مقتضى ما فيها اعلم ان  
 لفظ كثيرين في سائر المشايخ وسائرهم من حيث القاعدة العربية اذ  
 اعتبار العربية يجب ان لا يكون اكثر من ستة وان يكون في ذوق العقول  
 وان يكون الجنسية والنوعية والفصلية باعتبار الصدق على كل اثنين من زواجه  
 اذ لا توجد صفة الكثرة في قولهم اثنين بل لا يخفى اذ في الاكفاء بالنفس او  
 التصور لا يفسد هذه القاعدة اما في الاكفاء بالنفس فلا يحصل الا في ذم مثل  
 الواجب والشخص والكلية الغرضية لا في نفسه فهو انما باعتبار الوجود في  
 مانع ولو كان المراد قسره فهو من غير اعتبار في اصله فلا يكون مانعا ولا  
 مانعا واما في الاكفاء بالصور فلا يحصل فائدة الصلة في ذم الواجب ايضا  
 تصور مع نسبة البرهان التوسيد ايضا على ما لا يخفى لا ينفذ لا فقا  
 في ان عدم التقاء الا في ذم في الاكفاء فلا بد ان لا يخفى على الفطن او سا  
 يؤدي موداه فلا تسم الفقه في النتيجة فلا قبل سقوط لفظ البرهان ما بين  
 وفيما الشريعة ولو كان طليبا فزواجه يكون مانعا مما يمنع من زواجه في  
 على بقية وهو كالحال في التمسك له وانما لحال من الشيء على ما يقدر عليه  
 اما صدق الشيء في نفسه فواقع غير موضع فانه قلت بل من هذا  
 ان يكون مانعا ليس بمانع وهو سلب الشيء في نفسه وهو كالحال قلت للحال  
 سلب الشيء في نفسه بغير هذا ليس بمانع واما بغير هذا ليس بمانع  
 على نفسه وثابت له فليس كالحال بل هو كالحال لان شئ في الشيء يستل  
 المغايرة بينهما واللازم والثلا في الاول فانه قلت سقوط الكل ما يمنع نفس  
 مفهوم في وقوع الشريعة بين كثيرين كالنوع والجنس والفضل فيلزم شئ  
 الشئ لنفسه صدقه عليه وهو كالحال قلت مفهوم الكل وهو لا يمنع نفس

مفهوم

مفهوم في وقوع الشريعة بالظن في فائدة انما يصدق عليه باعتبار صدقه على كثير من  
 المقدر في المقابلة كما تأمل بدليل في حقيقة جزئيات في مفهومه في حقيقة جزئيات  
 مفهومه ايضا كالحال بالنسبة الى الانسان والذين الذي هاتما حقيقة جزئيات  
 البيوت الحقيقية والواقعية فالاحكام في الفرد في الشرح وكذلك الخ في قول  
 كالحال بالنسبة الى الانسان الذي هو في حقيقة جزئيات الواقعية في  
 يراد بالافعال في الخارج قسمة الشيء بكم مذكور اذ عدم الخروج من لوازمه في قوله  
 على الاستدلال وهو ان يراد بالافعال معناه حقيقة او مجازيا او مختلفا احد معنيين  
 بالضمير الرابع اليه معناه الاخر او يراد باحد معنيين احد المعنيين او يراد بغيره الاخر  
 معناه الاخر كما قول الشارح اذ انزل السكنا من قوم وعيناه وان كانا غضا باقانا  
 المراد بالسكنا المطر والضمير العائد اليه في عيناه الكلام وكل المعنيين مجازيا قوله  
 ولما اعادته مظهر الانسب ان يعاد ويؤيده اعادته مظهر وفيه مناقشة لا اعادته  
 الشئ مظهر انما يدل على الفاعلية كما انما مظهر الضمير وهذا الكلام ليس كذلك تأمل قوله  
 واما حديث اعادته الشئ معرفة اي حديث اعدان اعيد الشئ معرفة بكونه المراد به عين  
 الاول اي ما لا يكون جزء في على هذا يستحق تعريف العوض بالنعى اذ لا فائدة بكونه  
 فالعوض هو التعريف الثاني على التأويل المذكور لان القاعدة اه دليل لكون الفاعل فاديا  
 عن حقيقة جزئيات فاقدم ما يعبر عنه في الفاعل ليس باقدام الخواص اذ  
 اقدم منه في غير خارجا اصطلاحا في ان اصطلاحا في الشيء باعتبار المعنى في  
 اصطلاحا في هو الذي لا يكون خارجا في حقيقة جزئيات واما اصطلاحا في لفظ الشئ في ذلك  
 المعنى الاصطلاح في لفظه فباعتبار هو قوله اي الجنس والفضل كالحال ان الحق  
 شئ في المراد بالان في نفسه حقيقة وباعتبار مع قوله ان المراد بالان في ماصدق

مفهوم انما هو  
 ما لا يمنع اه اي  
 هو لا يصدق على نفسه بل صدق  
 على لفظ الكل  
 هو ما لا يمنع نفس مفهومه في قوله  
 وهو ليس نفس مفهومه في قوله  
 والحال ان هذا لا يخفى  
 خروجه على اعتبار انما هو  
 فليست  
 فقه القضاء وكذا وان

اي يدخل في مفهومه في حقيقة  
 مفهومه في حقيقة جزئيات  
 مفهومه في حقيقة جزئيات  
 مفهومه في حقيقة جزئيات  
 مفهومه في حقيقة جزئيات





عليه الحقيقة واما اصطلاح العرض على الخاصة والعرض العام كالطاحنة مثلاً باعتبار  
 نسبتها إلى ما أخذ الاستفاد الذي هو العرض كالتحريك والشيء مثلاً والاصطلاح على  
 الغرض والاصطلاح الذي هو ملكه لا خارج جامع حقيقة جزئية بل باعتبار افراد  
 وكذا اصطلاح الذات والعرض على مفهومات الجنس والفضل والشيء والخاصة والعرض  
 العام باعتبار الاجزاء مع الغرض فيقولون (ما حقيقة اي شيء) حقيقة لا  
 مع الغرض الشتر كونه بينه وبين حقيقة الشتر كونه غير صحيح على ما لا يخفى فكل المراد ذلك  
 الاول ان يقال والمراد ذلك حقيقة قول في حقيقة واما مقوله في جواب ما هو  
 الشتر والخصوصية معا وفي بعض نسخ المتأخرات الشتر حقيقة ومضمون بيم الكلام  
 بلاد تكلف وان لم يذكر اي اعتماد على تلك الحقيقة المذكورة في النوع اي  
 نوع الانواع وهو النوع الحقيقي فيما هو من له هو قوله في قوله الكو، صالى  
 للمقولة على كثيرين غير معنى الحقيقة فكيف يكون عارفاً لها بعد القول قلنا الكو  
 صالى للمقولة في جواب ما هو عارفين تأمل لكونها امور اعتبارية اي تكون  
 الكلية امور اعتبارية حقيقة من مملتها المذكورة اولاً ومضمونها كما هي باذاتها  
 كما صرح به الشيخ في الشفاء فلا يكون لها حقايق غير تلك المقبولة فالقول فيها  
 يكون ضرورياً لا موقفاً فان قلت فليس كذلك انهم مطلقاً الجنس لا يفرق  
 في افراد مطلق الجنس ولا يفرق في حقيقة العلم باحد فرد اي افراد كغيره فيكون  
 بالانسان مثلاً فلا يكون حقيقة الجنس بالكلية ولكن غير مفيدة لبيان كونه  
 بل حقيقة لبيان كونه حقيقة علمية من الجوانب مطلقاً على تقدير الاعتبار  
 واعتباراً في الحقيقة في قوله (ما حقيقة اي شيء) اي كونه حقيقة لا باعتبار  
 واعتبار كونه بشا لجنس هو باعتبار الاول اعلم من الجوانب والفرق في هذا

والمراد بالقرينة المتقابل في  
 بيان الكلام وتوضيحه

الاعتبار وبالله اعتبار الثاني اخص منه والتعريف ليس به اعتبار فلا يكون تعريفاً  
 للعلم بالانسان فافهم هذا التعريف اما واحد او مركب لانه ذكر فيه الجنس مفيد للبيان  
 واما كان يعتبر فيه تركيبه الجنس والفرق فوجب ان يكون التعريف باعتبار النسبة  
 فيكون تعريف العلم بالانسان قلت التعريف فيها ذات الجنس لا مع وصف النسبة واما  
 في الشرح فيفهم منه ان التعريف بالخاصة يكون جائزاً عند عدم اتحاد الاعتبارين  
 وليس كذلك مع ان قوله لاء الكلي غير مفسر وعلم لا يسببه على ما لا يخفى على  
 التأمل وان كان اي كونه ام او مع فافهم ان كونه اخص جائزاً بالاعتبارين المتقابلين  
 اي اعتبار الفرد واعتبار كونه بشا ههنا مع العلم المراد به هو الحقيقة التي  
 به مطلق الاجتماع فيكون كالتأكيد لقوله الشتر والخصوصية بمنزلة جميعاً مختلفين  
 بالعدد اي وان فرضنا شي بغيره في النوع المخصوص كشخص كالشخص مثلاً او معارف  
 في الجنس وخاصة فيه انه انما يكون اعتباراً من انما ازيد فيه قيد فقط باء بهما  
 مقول على كثيرين مختلفين بالعدد ووه الحقيقة فقط واما ان ازيد بعد القيد فيزيد  
 فالاعتبار انما يحصل في جواب ما هو يعرف بالتأمل وامثال اي الفصل البعيد  
 والعرض العام كالحيوان في جواب ما هو يعرف به من السهل على الاعتراض عن الجنس  
 وامثال بقوله مختلفين او مع سدا حقيقة قوله في جواب ما هو مع الاعراض عنهما كما  
 يجرى قوله مختلفين بالعدد ووه الحقيقة فكيف يجوز ان يكون قوله مختلفين  
 بالعدد كونه باقتضاء من غير ان يجرى قوله مختلفين بالعدد بل مع قوله الحقيقة كان  
 له وجه لكن لا يكتب قوله في الجواب انما صحت تأمل هذا في السهل واليسر  
 ان تردد في تأمل قوله على ما يجرى عنهما بوصف الكثيرين بالتفصيل بالحقيقة بان يقال

بقرينة المتقابل وما سبق

فان قلت

لو جعل معنى قول كيف يختص  
 شي بقوله مختلفين بالعدد دون  
 الحقيقة





مطلقاً وإنما هو في الغير العلوم الماهية الذي يطلب علمه من التعريف والما  
تعليم بالوهم الثاني إذا علم ثبوت وحيث الثاني <sup>مطلقاً</sup> لا في المثال الأول مثلاً لأننا  
بالتسمية قبل التعريف لأن طلق إنما يعلم بالثاني إذا علم ثبوت الثاني  
بأن يعلم أن شيئاً ما ناطق وقريب منه ما قيل التعريف بالمفرد لا بجمع مثلاً الثاني  
المطلوب تصور بالتعريف يجب أن يكون متصوراً بوجه ما قيل التعريف والاول  
متنع عليه والبدن تصور مستفاد من التصور المطلوب وذلك التصور غير التصور  
بوجه ما هو المتصور به وما مدخل في التصور المطلوب فوجب تحقق التصور  
في حصول المطلوب فلا يحصل التصور المطلوب بمجرد بل انما يقع بموافقته فيكون  
مركباً فيه ان وجوب تصور ثبوت شيء لا يقع في العرف ولو سلمنا ترك العرف  
من الثابت والمثبت لم يلزم من ذلك أن يكون مثل الهواء الثاني طلق على تقدير ان  
يعلم الانباء قبل التعريف بمثل التسمية فيكون المركب من الثاني والاول والثاني  
العلم الا ان يميز في الوجود باعتبار شأله على جميع الانباء وبطلان لا يجوز ان يكون  
أحد <sup>الشيء</sup> من الطرفين ولا خلاف فيه وهذا واردان على ما قيل انما  
قلنا من ذلك ولهذا قال معنى الثاني طلق شيء من النطق بفهم منه انه ليس المراد بالمفرد  
والركب بل هو في اللفظ كما سبق في المراد بالمفرد معنى لا بجزء بل بجزء  
معنى له جزء قائم ومنها نظر في قولهم معنى الثاني طلق شيء من النطق ومعنى الثاني  
شيء من النطق في المثال فلا يلزم ما ذكره بل لا بد من معنى النطق شيء ما ثبت  
له النطق من النطق في قوله الثاني معنى الثاني طلق شيء من النطق ومن لم يقع الثاني  
معنى الثاني بطلان ذلك المكنى الفصل والادعية مستفاد من النطق كذا  
قوله الثاني إذا كان معنى الثاني طلق شيء من النطق يلزم ان يكون الثاني طلق

الزنا

لا انفساء الا السمة عارضة لم قلت فليس المقصود في قوله على ان اطلق شيئا من النطق  
 المعنوية معناه ان الشيء فقط بل المقصود في ان المعبر فيه هو بحد وصف عليه  
 الشيء سواء كان ذلك المقصود نفس الشيء ان لم يكن او الجسم الا غير ذلك كما يشير  
 اليه بقوله فاما في اعتبار جسم له النطق اه اما بكونه لا يجوز ذاتيا يخرج  
 التقديرات بناء على الراد بالتصور ما يقابل التصديق كما هو المتعارف  
 في قولنا لا كتاب يخرج المذموم اه وذلك لانه لا كتاب هو التخصيص بطريق  
 الكسبية بوضع المطلوب للتصور المشعوبه اولنا ثم بعد الاذات انهم وعرضها  
 وبذلك بعضا من بعض تألغا بوجه الما المطلوب ونقصه في اللوازم البنية البنية  
 في تصور الما ليس هو لها كذلك فلا يقول الما ان العرف ولا الاكساب  
 تحصل الما ليس يحصل وتصور الما ليس يحصل في تصور اللوازم البنية  
 بعد ما يحصل في الما ليس يحصل في تصور الما ليس يحصل في تصور اللوازم البنية  
 بكون تصور اللوازم البنية يحصل في تصور الما ليس يحصل في تصور اللوازم البنية  
 في الما ليس يحصل في تصور الما ليس يحصل في تصور اللوازم البنية  
 البنية فلا يكون تصور اللوازم بمتغيرا سببا وكما في تصور اللوازم بمتغيرا سببا  
 فلا يكون تصور اللوازم بمتغيرا سببا وكما في تصور اللوازم بمتغيرا سببا  
 بالاكساب يكون بالتصور والانتخاب المية حصول تصور اللوازم البنية  
 الما ليس يحصل في تصور الما ليس يحصل في تصور اللوازم البنية  
 لا ان تصور الشيء ما يكون فلا يكون سببا في تصور اللوازم البنية  
 اما في تصور الشيء ما يكون فلا يكون سببا في تصور اللوازم البنية  
 القيم الواقعة في المعارف فيكون في رد وقد يكون لعدم كونه على طريق الشك او







التوضيح نظر برف بالتأمن بان معرف المرف عيناي معرف في معرف  
 المرف على من في الحاف ولو مع العلم في العهد الثاني في العرف المطايع في قوله معرف المرف  
 الظاهر ان الجواز منع للملازمة وتفسيره ان يقال لان ان لو كان المرف معرف لزم  
 التسلسل لوان يكون معرف للمرف عينه كما ان وجود الوجود عينه عند من يقول  
 بان الوجود موجود فيكون قوله الشارع لان العينة لمنوعة على خلاف قاعدة التباينة  
 لان في كونها منع السند ومنع السند غير مفيد لوان كان مساويا للمنع او لان  
 ابطال السند السند بقيد اذ يطلبه اللزوم سبب من جملة الملزوم وما  
 قيدا في هذا الجواز معارضة وقوله الشارع منع لفقوتها فغير سوي على ما لا يخفى  
 في بيان التسلسل غير لازم في تحصيل هذا الكلام انما لانهم ان لو كان المرف معرف لزم  
 التسلسل ان قبل لو افتاح المرف في العرف لا فتاح معرف المرف في معرف في هذا الجواز  
 فلما انما انما في المرف في العرف مجرد ذلك او مع ومف المرف في وايضا كما لا يخفى  
 في معرف افرام على الاداء في ان يكون اجماعا في معرفة او معلومة والظاهر ان  
 قوله او معلومة هو الصواب وايضا على الثاني فلو كان معلوما باعتبار عارض وهو معرف  
 مطلق العرف في المعرفة وقد عرف في الحاشية مع فاه هو ان سواي مقدرة  
 ان معرف المرف في مطلق المرف في ما يجوز تعريف الشيء بالانفرد من تعريفه  
 الجواب من قبل سبق في تعريف الجنس بان التسلسل في الامور الاعتبارية لا يقطع الى  
 حاصل هذا منع بطلان اللزوم في تعريفه لان في هذا التسلسل باطل وان لم يلزم  
 لان التسلسل في الامور الاعتبارية وهو ينقطع بانقطاع الاعتبار فان العقل  
 قد يعتبر معرف المرف في حيث هو فلا يلزم في اعتبار المرف في معرف افرام  
 البه لا ذكر وقد يعتبر في حيث هو معرف في معرف في ذلك اعتبارا به ولا يعتبر في العقل  
 على هذا الوجه وانما في قطع التسلسل بانقطاع الاعتبار فيكون الجواب عنه بان يقال

ان معرف المرف عما يصدر عليه في المرف ولا يلزم في احتياج المفهوم الى العرف  
 احتياج ما صدرت عليه مفهوم اليه فيكون الاعتراض في قبيل اشتباه المرف في  
 بالعارض تام لان في كان في بحر الزايات والانسب ان يقال به ان  
 كان قصور كسب الاكتساب قصور في كسبه فلهذا كان كسبا لا اكتساب  
 قصور الشيء بوجه عينه عما عداه فربما قوله ان على كنهه في الشيء في  
 دلالة كسبه على المكتسب فلا بد من القضية الدالة على كسبه او لا كسبه في المركب  
 الدالة على لازم اليمين والالفاظ المركب الدالة على ما شاع لم تكن الحارة وانما زاد  
 الشارع لفظا كنه لئلا يرد النقش بالرسم المرف في العرف في ادعاء التبادر  
 ولقد ذكر المركب في هذا الموضع ان كان التعريف في المرف في ادعاء التبادر  
 ان يكون في كنهها من المالك في ما يملك القيد يخرج الرسم القيد في كنهها على  
 فتر ان يكون التعريف في المرف في ادعاء التبادر في كنهها من المالك في ما يملك القيد يخرج الرسم القيد في كنهها على  
 النوع فشمية صاها في قبيل نسبة الموصوف في كنهها من المالك في ما يملك القيد يخرج الرسم القيد في كنهها على  
 بمعنى القاع في اعتبار الزايات في اي اعتبار اعتبارا في الزايات وطوره  
 وهذا علم ومن التسمية بالمعنى القصر ولذا لم يتعبر في ذلك اي في كنهها من المالك في ما يملك القيد يخرج الرسم القيد في كنهها على  
 الجنس في الفصل القوي في المستقيم كونه في الزايات قال وهو في كنهها من المالك في ما يملك القيد يخرج الرسم القيد في كنهها على  
 كان معناه جسم او موهول النطق والظاهر معناه موهول النطق كما في الحيوان  
 الناطق بعينه فانه قلنا ان عرفه الانسان بالجملة الناطق في كنهها من المالك في ما يملك القيد يخرج الرسم القيد في كنهها على  
 جسم او موهول النطق كما في الناطق في كنهها من المالك في ما يملك القيد يخرج الرسم القيد في كنهها على  
 والافق في كنهها من المالك في ما يملك القيد يخرج الرسم القيد في كنهها على  
 الناطق كسنا في كنهها من المالك في ما يملك القيد يخرج الرسم القيد في كنهها على  
 بوجه النطق في كنهها من المالك في ما يملك القيد يخرج الرسم القيد في كنهها على







القضية والقول مشترك كان بين المعنيين او صفيقيا او غيرهما  
 في الامر كذا قرروا على كل التقديرين لا يجوز ارادة التعيين بها مع ان لا يجوز  
 الجمع بين المعنى الحقيقي والمجازي ولا بين المعنى المشترك فالارادة باللفظ  
 وبما لا يقتضيه اللفظ لا يقال والقيد لا يفيده الباع قيد واحد لا يقيد لكن المراد  
 الباع في القيد لا في صفة القول وكذا به في الباع في معنى صفة القائل وكذا به  
 في قوله ان قول صادق او كاذب وهو قول القوله مطابقة في الواقع وان لم يكن مطابقا  
 بقالا اعتقادا على من ذهب لوجود الاعتقاد في الاعتقاد كخبر وان كان غير  
 مطابق للواقع على من ذهب لتمام اولها مع الوجود والاعتقاد على من ذهب  
 الى المطابقة وكذا به عدم مطابقة الواقع عند ظهورها كما في المطابقة للاعتقاد على  
 من ذهب لوجود الاعتقاد في اعتقاد الخبر وان كان مطابقا للواقع عند الظاهر  
 اولها مع الاعتقاد في الخبر فان كان كذا مطابقا للاعتقاد في الامر ليس بها  
 ولا بكذب عندنا فقد يجر خبر في الصادق والكاذب بل يكون بينهما واسطة  
 واما على المذهبين الاولين فقلنا لفظ بينهما لفظ من ذهب لوجود على ما بين  
 في مطلوبات لان كل ادعاء الواقع في نفس الامر من طرف النسبة اي خبرها هو  
 الشبوت والانتفاء او وقوعها ولا وقوعها اي ادعاء الواقع في نفس الامر هو الشبوت  
 او الوقوع في القضية الجوهرية او ادعاء الواقع فيه مع الانتفاء والالوقوع كما  
 في السالبة فلا بد من ان يكون بين طرف القضية في نفس الامر مع قطع النظر عن  
 الزعم شبوت او انتفاء حتى يؤدى في كذا كذا هو ما في نفس الامر من الشبوت  
 والانتفاء والوقوع والالوقوع كما في الاداء للشبوت والوقوع وكذا في نفس  
 الامر لا ايضا هو الشبوت والوقوع او كذا الاداء للانتفاء والالوقوع بل هو مشترك في  
 في نفس الامر ايضا هو الانتفاء والالوقوع بل هو مشترك في الاداء ايضا هو الانتفاء والوقوع

فيكون له بقاء في كل من الباعين في القضية  
 انما هو في الواقع من حيث هو لا في الاعتقاد  
 في كذا ولا في كذا في كذا

سواء كان الخبر صحيحا

سواء كان الخبر صحيحا

على تقدير ان كان خبرا او نسبة هو نفس الامر في كذا

والا ادعاء في الانشائية اي الاداء للواقع في نفس الامر من طرف النسبة مع  
 قطع النظر عما في ذهنه في الانشائية كما في بعث الانشائية في الوجود  
 انما يحسن في الحال بهذا اللفظ وهذا اللفظ هو حقيقة الاداء واقع مع قطع النظر  
 عن هذا اللفظ وهذا اللفظ هو حقيقة الاداء وهو قوله وكذا الاداء في التقييدات اذ الحكم  
 ادعاء الواقع في نفس الامر من طرف النسبة الذين هما النسبة بان هذا ادعاء وهذا  
 ليس ادعاء مثلا او وقوعها ولا وقوعها بمعنى ان النسبة واقعة او ليست بواقعة  
 اعلم ان معنى ادعاء الواقع وهو اتصال الى السامع ولا يكون بهذا ان الحكم بالبحر  
 والعقبة وليس هذا حكم الخبر لان الحكم في الاستطاعة في الحقيقة في امثلة النسبة  
 الحاصلة في الذم او ادراكه وقولها او لا وقولها اللهم الله انما يحسن على احد معانين  
 المعنيين بنوع محمل فالاداء انما يقال ولا حكم في الانشائية والتقييدات يطابق  
 الواقع ولا يطابق الحكم اما نسبة النسبة الساتمة والادعاء ايها ولا يوجد من  
 ميزتين في شئ من الانشائية والتقييدات اما في التقييدات فلا في النسبة تامة  
 بين طرفيها واما في الانشائية فتارة لا يتصور فيها المطابقة ويكون ادعاء ما في  
 الاداء ليس فيها في نفس الامر حتى يطابقه ما في الواقع او لا يطابقه بل النسبة انما  
 تعبر بنفس الانشائية ولهذا يسمى انشاء لا بدقير كما انما يقع النسبة في نفس  
 منه انما الايقاع والادعاء في خبره والعقبة ليس كذلك فينبغي ان يقال لا بدقير  
 نسبة الحكمية او وقوعها والادعاء او يمكن التخييل بان يراد لا بدقير العلم بانما  
 ايقاع النسبة انما كانت شبوت مغرقة في الوقوع فيقول المراد باللفظ ما في  
 في اللفظ لا ما يقال به الا على ان تسمية القضية التي في كذا شوبت مغرقة  
 لغرض او عليه عليه شوبت في كذا في بعض افرادها وهي الموصيات وكذا تسمية  
 ما حكم فيها شوبت مغرقة عن شوبت مغرقة او بوجه متعدي وتسمية ما حكم فيها شوبت

ان اللفظ في التقييدات هو نفس الامر في كذا  
 لا بدقير كما انما يقع النسبة في نفس الامر



مباشرة من دون واسطة مستقلة لوجود الانفصال والافتقار الى موضوعات  
واما تسمية بشرطية ففي مورد الشرطية المنفصلة صريحا وفي المنفصلة بمعنى لان  
قولنا العدد اما زوج واما فرد في قوة قولنا ان كل العدد زوجا فليس يكون  
فردا وان كان فردا فلا يكون زوجا ومع هذا يعرف ولو قال بطله فاللازم ان الشرطية  
منفصلة والثانية بشرطية منفصلة كما في قوله ان كل عدد زوجا او فردا  
يعرف من امره الانتماء الشرطية الاقسامين واما احداهما متصلة والاخر منفصلة  
فلا والجزء الاول المراد بالاولية ما هو بالعلم اوانه مما هو بالطبع ويا  
الوضع حتى يدفن فيه موضع الحقيقة التي هي حقيقة فعلية مثل زوج زيد فهو قال  
الحكم عليه المحكوم به يدان في العلم والشرطية كما ان الظاهر وانما هو متعلقا في  
قولنا ان زيدا موجودا في مكان ما كانت الشرطية والقول في هذا الخبر في مثل هذا انما هو  
لرعاية سببية العقدة حيث ان قولنا في علمنا ان القضية وفيه ما في قوله ومع هذا  
يعرف ان الشرطية اما متصلة او منفصلة انما كان الحكم فيها لا يتعلق وهو ان كانت  
النسبة وطبقته في مطابقة لما في فعلية الامر والانتماء هو ان كان النسبة ليست  
بواقعة اي ليست مطابقة لما في فعلية الامر ولو كان هذا الامر ان كان موافقا للواقع واما  
فوق الامر ولا فيتنا والعقبة الثانية ايضا هذا اذا اراد بالنسبة مورد الالزام  
والسلب وهو امر الشايع حسن واما اذا كانت النسبة السالبة خبرية فذلك يتبع  
ادعاء النسبة الالزامية والافعال ادعاء النسبة السلبية واما على غير اى غير  
موضع مستند وهو ان موضوع الغير المستند فيكون كليا فاما بجزئية او  
في الشرطية اي هذا في كليات واما في الشرطيات فاما في كليات او في جزئيات  
وهي الامور الخاصة للمقدور بحسب اجتماع اللوازم الممكنة الالزامية واما في  
في كلياتها في انفسها فاما في كلياتها في انفسها فاما في كلياتها في انفسها

حيوانية زيد للانسان ثابت مع كل وضع يمكن ان يجتمع انتماء زيد فيكون  
قائما على قاعدتها واما تباينها كما في قوله الشرطية طالعة او غير طالعة او غير ذلك  
في التسميات غير خارجة او تقع القضية في الشرطية والمقصود والمهمة غير خارج  
لعدم ذكر الطبيعة في غير ان القضية فعلية كما في ثبوت مفهوم لمفهوم كقولنا  
الانسان نوع والحيوان جنس القضية المستعملة في العلوم والشرطية قد  
يستعمل في الاستنتاجات والافعال فليذكرها طرنا وعكس او ثبوت  
وعدمها في زمان منتشر في زمان ما في بعض الازمنة الغير المعينة  
كقوله قولنا ان كل انسان موجود طالعة ومنه الشرطية في زمانها  
يكونا معلول علم واحدة وهو التولد بغيره في زمانه الثاني واما ان لا يكون  
كذلك ان لا يكون الحكم بالانتماء فيها مبنيا على الافتقار الى كونه انتماء  
في الواقع او لا يكون في حاجة الى ثبوت عدم الافتقار لعدم العلم به لوقوع الابرار  
المتكسرة ولا تخفى بالافتقار الا ذلك الظاهر المراد بالافتقار في هذا المقام  
عدم الافتقار الى ما لا يكون احداهما ملزوما والاخر لعدم الافتقار الى كونه ما انتقته  
وان لم يكن احداهما ملزوما والاخر على ما يشعر بالتسمية وهذا الافتقار انما يتحقق بين  
العلم والمعلوم وبين معلولي علم واحدة ولا يتحقق بين معلولي علمين متغايرين  
على ما لا يخفى في قوله اننا طبقية الانسان في زمانه حقيقة الخالد كذا في كل علم بحث على  
ان لا يلزم اعم من الضرورية الالزامية قضية تكون نسبة تؤول الى الموضوع فيها ايجابا  
او سلبا بالادام من غير اعتبار ضرورة والطريقة قضية يكون النسبة فيها ايجابا  
او سلبا بالضرورة وهي كالتحليل لا انفكارة بينهما كقولنا ان كل انسان او بالضرورة كل  
انسان موجود او لا او بالضرورة كقولنا ان الانسان عجمي وتوجب الابرار ادعاء  
يقع في المحل الموضوع لكونه امر الممكن معلول العلم بالعلم فيكون ذلك الثبوت

استعمال العلم للعلم  
استعمال العلم للعلم













قوله المنع التام وهو المنع والتمنع من المعقولة ما عندنا من التفسير والتفسير والباطل المستند وغيره  
وهو الاضطرار الى ازالة التعجب بالوضوح والاضطرار الى ازالة التعجب بالوضوح والاضطرار الى ازالة التعجب بالوضوح  
اي الموجبة لان في التفسير للمعقولة الغير المعقولة نفعها في الجملة وهو الاضطرار الى ازالة التعجب  
والفريق فردي قوله اي الدلائل اي ايراد الدلائل بقرينة قوله فيما يلي في تفسير للحق  
اعني الدلائل واللام اليك بين التحقيق والتحقيق فردي قوله وهو الاضطرار لفظا لانه  
يسر في صيرار التفسيرات والتحقيق مع كونها مصدرين بضعفة للبع وان امكن التفسير  
في الاول بزيادة الانواع فردي لتبين سميعة عن سميعة الظاهر الضمير اجابات  
الاضطرار لكنه ان اريد من السمع في سميعة ما هو السمع للفظا وغير السمع في سميعة  
البا محي بكون الاحتمال فيهما وان اريد بهما الوجه في المعجم في قوله اليك بالاحتمال الثاني فيهما فقط  
وغيره في قوله واحدة من التفسيرات والتحقيق بكمال الاحتمال فيهما فاما قوله في قوله  
سميعة او سميعة مستعدان ممكنة فتعجب فردي من وجهين قبل في ثمانية احتمالا  
هي اول السبب للسبب الذي هو التفسير على التفسير مع كون التفسير الى قوله يا من  
وقفتنا الاستعارة الى قوله يا من سميعة او السبب على التفسير مع كون التفسير  
كذلك او التفسير بالاحتمال فيهما وفي سبب الخفي او وجود هذه الاحتمالات الثمانية انما هو  
لأنه عبارة الشارح يكتفي ببيان اشارة الى ان سبب التفسير هو وجهين كما في بعض النسخة واما  
لو كانت هكذا اشارة الى ان سبب التفسير هو وجهين على ما في بعض النسخة ففيه وجود الاحتمالات  
الاخير تجيب ان لا يتكلف في العبارات على ما لا يخفى فردي قوله في الدلائل المذكورة  
على الدلائل وقد وارتها في المرتبة الثانية صريح الدلائل تبين اشارة الدلائل المذكورة على المقدما  
بهم والدلائل بالنسبة الى نفس الدلائل في ايرادها في الظاهر والدلائل



[illegible]



في تحقق التناقض وحدة النسبة الكلية لا بالتناقض انما يتحقق ان لا يوجد الوجود السلب  
على شئ واحد ذلك بان يكون النسبة الكلية واحدة ومترادفات الواديات المذكورة  
التي لا وحدة النسبة مستلزمة لهلاكها فيتحقق التناقض بخلاف الواديات  
المذكورة فانها ليست مستلزمة لوجود النسبة والاكافية فيتحقق التناقض اذا لم  
لم يتحقق التناقض في الالة والعلم والمفعول والمجهول وغير ذلك لم يتحقق التناقض وانما  
استغنى في الواحدية التي هي المذكورة واعلم ان الواديات المذكورة مترادفات في  
النسبة الكلية التي هي مورد التناقض في السلب باعتبارها مجردة عن النسبة  
لانفسها حتى لو امكن وحدة النسبة بدون تلك الواديات لم يتوقف تحقق التناقض  
على شئ منها على ما لا يخفى من هذا القدر على النسبة في وحدة النسبة والافلا  
معناه اي وانما لا يعبر وحدة النسبة الكلية فلا يخفى شرط تحقق التناقض فيها  
ذكره في الوحدات الثمانية بل لا بد من وحدة العلة والالام والمفعول والمجهول  
غير ذلك واما وحدة النسبة مستلزمة اياها ايضا وقيل القدر وحدة المحل  
والموضوع والبول في مودة الوجود والشيء هو النهر الفاني بوحدة الموضوع  
والمحل والزمان وجعل النسبة الباقية راجعة اليها وكونها لا تخلو تعسفان  
ما صعب التبريد قال اذا قلنا الشرح يتحقق الثوب الذي لم يكن الوجود باردا  
ولا يتحقق اي اذا كان باردا لم يكن عدم برودة الوجود ولا وجودها جزاء في الموضوع  
الذي هو الشرح والام المحل الذي هو ثوبنا يتحقق الثوب الذي لم يكن باردا  
وجوده في عدمه اذ لو قيل الشرح برودة الهواء غير الشمس مع عدم  
برودة الهواء وقيل يتحقق الثوب بالبرودة غير مع عدمها حتى يصير شرط  
جزاء في احد هما كما في قسفا وكونه اذا قيل السقونيات سهل اي سبلاتا  
ليس سهل اي سبلاتا التي لم يكن الكون بتلك البلاد جزاء في السقونيات

والعلم السهل لا يتحقق بخلافه في الوجود النسبة الكلية كذا في موضع شرح  
تجريد اعادة الصور انما يعني شئ واحد فيتحقق التناقض في المحصول مع  
هذه الشرط انما هو واحد وهو الاختلاف بالكلية والجزئية لا انما في الموضوع  
فيهما اي في الكلية والجزئية لا في موضوع الكلية جميع الافراد وهو موضوع الجزئية  
بعضها وليس غير البعض والذات في الموضوع لم يجد النسبة الكلية فلا بد من التناقض  
والسلب على شئ واحد فيتحقق التناقض المراد بالموضوع في تلك النسبة  
اداء في مسلمة انما في الموضوع فيتحقق التناقض في الموضوع في الوجود  
اعتبر في اتحاد الدعوى اي مفهوم الموضوع في موضوعية الذات التي هي عليه  
الموضوع في الحكم اداء في حكم الامة حكم الجزئية فيقيض الموضوعية الكلية انما  
في السالبة الكلية وانما في السالبة ليست الاقيضة الموضوعية الكلية صاعقة  
فالتاام وهو مودة الموضوع لا وانما في الموضوع اي انما في الموضوع  
في الذكر له في السلب في الحكم عند ان الموضوع لا وجعل في الموضوع في الموضوع  
وجعل عنوان في الموضوع في الموضوع في الموضوع في الموضوع في الموضوع  
حاجتها الى التاويل بالافلا في تلك المفصلات على ما لا يخفى والمذكور العكس  
الحسن في واما عكس التقيض في الموضوع في الموضوع في الموضوع في الموضوع  
كما اذا اردنا ان يكون كل ما ليس بغيره في الموضوع في الموضوع في الموضوع  
للمنطق السليم لا يلزمه السلب اسلا يعني ان عكس القضية يعني في موضوعها  
ولذا عرفوه بانها انقض في موضوعية بطريق البديل في موضوعها في الموضوع  
والصدق لم يعبر عنه الايجاب السلب في الموضوع في الموضوع في الموضوع  
الاحوال مساوي في الموضوع في الموضوع في الموضوع في الموضوع في الموضوع  
المذكور في الموضوع في الموضوع في الموضوع في الموضوع في الموضوع في الموضوع





انما معلوم ببقاء التصديق الكائن قبل التصديق المذكور وهو بمعنى انه كان  
 صادقاً في الاصل في اعتقاد الخبيث صادقاً في ذلك لا لانه صادقاً في ذلك فتنسب  
 عكس الكذب ومع بقاء الكذب الكائن قبل بقاءه واما هذا اذ ذكره الشارح  
 بمراده من كون التصديق بحاله بمعنى جاز ومردود ذكر الكمال واردة لا رغبة ان  
 مثل هذا لا يكون اذ اصلق الفظة الموصولة للكل على الاجمال على الجزاء مثل ان يذكر لفظ  
 البسبب الموصوف للجزء الرابع مع السقف ويراد به السقف والمجد ان اذ ذكر الكمال  
 بالانفصال يدل على امره كل لفظ على جزاء فهمه ارادة للجزء من مجموع هذه الالفاظ على  
 سبيل الجواز في بحث اطلاق لفظ على احد المتضمنين اه تفصيل لقول  
 معناه ان مجموع التصديق لا يكون بمراده من كون التصديق بحاله لا بقاء التصديق والكذب  
 بحاله لا يحل بقاء التصديق فقط بحاله واردة الوجود في البقاء لا يكسبه قوله بحاله على ما  
 يقتضيه لفظ اذ ذكر الكذب معناه وقع استطرافاً لجواز ان يكون الالام كما كان في  
 المعنى في تعيين المسئلة مادة جزئية لا يثبت المسئلة الكلية على ان خارج على وجه كل  
 وجود ما ذكره المعنى كالتعريف بالتحديد على ما هو العادة وما من ما ذكره الشارح انه  
 يجوز ان يكون مجموع الاصل في موضوعه فان جعل ذلك مجموع الالام موضوعاً والوجود  
 الاصل في موضوعه لا يكون المحل فيها بالافضل على الالام وذلك لا يصح ان يكتب بعد صديق الكذب  
 على كل افراد الالام ولا يلزم ان لا يكون الاصل في موضوعه الالام في موضوعه ملافاً عن  
 الموضوع والمحل الا على تعاقبها على شئ واحد والالتزام بان لا يقع على شئ واحد اختلف واما  
 التقادير على صديق الجزئية في الطرفين في الالام والافضل في صديق الجزئية في العكس  
 ولا يعلم صديق الكلية والاشياء عارضة في مادة وقت او طرفة العينية لا اذ قلنا  
 كل انسا في صيرورة انما هو لتعريفه بالتحديد كما سبق والافضل في انسا  
 اذ انما يصديق الاشياء بالجزء بانسا يصديق بعض انسا لا انسا في الحقيقة

واذا قلنا بعض الجزاء ان يصديق بعض الانسا في الالام صديق الاصل في صديق  
 العكس معناه اختلف او فهم انما اذ انضم صديق القضية وهو قولنا بعض الجزاء انسا في  
 قولنا لا شئ من الانسا في الجزاء ونقول بعض الجزاء انسا في الاشياء في شئ من بعض  
 الجزاء وهو قولنا انما يصديق سلب الكمال انما يصديق الموضوع في تحول في ذات  
 واذ قلنا يتصادق في ذات ما صدق السلب الكمال في الطرفين لجواز صديق عكسها انما في  
 مادة بناء من الطرفين في السلب كالمثال المذكور لرعاية حدود القضية بقوله اذ  
 موضوعها في الالام انما في العكس المستوي لا لا شئ على متبعية احدى على احدى في شئ واحد  
 يستتبعه بعض القضية في كتابة الحكمة وفيه تفكيك الغير لوجود في الشاف في الالام  
 حين هذا على تقدير ان يكون متبعية بالعين للصفة من الالام اخذ الالام في الالام  
 من احدى التامين وهو اتلو التصديق فالعروض المذكور في الالام المذكور من اصل التامين  
 غير معروف ولا شئ متبعية حقيقة في شئ واحد وهو باب القياس اذ في الباب الرابع  
 باب القياس في احدى القديسات العينية ولو قلنا وهي اوقية والاشكال ووضوهرها  
 الكمال اولاً واهمها في تعريفه وتقسيمه اذ في باب القياس الكائن في تعريف القياس  
 وتقسيمه جنس اذ في القياس المعقول والمفروض والقول صرحنا بالقول في تعريف  
 القضية كالتقسيم البسيطة له القضية اذ بسيطة او مركبة لانها انما تتلخص في  
 ومعناها على حكيمن مختلفين بالاياب والسلب في مركبة كقولنا كل انسا انسا  
 لا اذ انما في معناه ايجاب الفهم لانها سلبه عنه بالالفهم وان لم يستعمل حقيقة  
 ومعناها على حكيمن مختلفين بالاياب والسلب وهي بسيطة كقولنا كل انسا انسا  
 بالافهم في ذاته معناه ليس ايجاب الحيوانية لان انسا وكقولنا لا شئ من الانسا  
 بالافهم في ذاته حقيقة ليس سلب الجزئية لان انسا اذ عرفت معناه حقيقة  
 البسيطة المستلزمة لعكسها وعكسها في شئ من تعريفه في القول واما



الفضية المركبة المستنزفة للعكس في علم العقول ليست شرطاً في تبيينها  
 بل لو كانت متكررة لكنها ليست لتزعم لزم لها قول اضرب في شيئا يخرج  
 لغير التمام اذ لا يستلزم هو الاستدلال بالجزئيات مستقاة على الكل الذي يستلزم  
 تلك الجزئيات واما غير تمام اذ لا يمكن كذلك قول لا يكون الا في كل  
 عند المصنع وهو الكل المستدل عليه فان راغبنا الانساق والفرس والحرة وسائر  
 الحيوان كذلك وهو غير تمام لانه لا يجمع الجزئيات ليست بمستقاة فيه لانه لا يجمع  
 فانما عنه لانه يتحرك فكله الا على عند المصنع والمستقاة انما يسمى قياسا نفسا لا  
 فاعلم اليقين فلا يخرج عن التعريف بقيد اللزوم والتعريف هو ان يكون يدل بالجزئ  
 على جزئ اخر لا يفتقر اليها في علمه الذي كما يقال البشير صرا كالا فتعريفها علمه لحرمة  
 وهي الاسكار هذا ان كان المراد بدوزم القول الا في لزوم العلم به بمعنى الجزم  
 واما ان كان ما هو ان في التعريف فلا يخرج عن التعريف بهذا القيد المستلزم  
 لا صديقه اذ لا يستلزم العلم بالجزء يعني ان معنى لزوم القول الا في العلم بالكل  
 لكل قول انها قد في حصول القول الا في العلم بالكل بالكل لانه ليس بالكل  
 الا ترى ان حصول الجزم ليس بموقوف على حصول الكل بل المراد بالعلم فانه كما  
 يخرج بقوله عن ان التعريف بالعلم يخرج به ما يلزم منه قول اخر فهو المادة لا  
 عن نفسه اذ المتبادر من الشيء اللزوم في المعلوم عن نفسه فلهذا الشيء كما في  
 قولنا لا شيء في الالف بالجزء لانه لا يلزم منه لا شيء في الالف ايجاد كذا قيل  
 لكن هذا يخرج بقوله لانه انما يقع في مثل قياس المساواة وهو ما يلزم كبره في تعيين  
 يكون متعلق بمحمولها وهو العلم الا ترى كوننا اسلوبا ولبا ولبا ولبا فانها  
 يلزم عنها اسلوبا لكن لا لانه بل بواحدة اذ كل مساو والمساو في الشيء  
 مساو له في الشيء الصواب ترك قولنا المتساوي اذ اريد به ما عناه المساو

في مثل قولنا جزم الجوهر والمراد به مثل في المثال يكون القضية التي يكونها  
 في اللزوم لازمة لاحد به المقدّمين لكن يكون حدها مغاير لحدود القياس تاملا  
 كما في المساو والمعرفة اذ لا مساو لمساو مساو وكذا في الفرق بين  
 في النقيضة والسلبية اذ لا نصف النصف ليس بنصف وكذا السلب وكذا السائر  
 الكسور كما انما هذا باننا او معادرا اذ لو لا الاضحية لكانت النتيجة اربعين  
 المقدّمين فيكون هذا باننا او معادرا الكسور واما عين اصبحت فخط فيكون معادرا  
 على الخط لانها كذا في الخط جزء الدليل بان يكون احد المقدّمين في مثل على الدور  
 للمستلزم الخ وهو توقف الشيء على نفسه وايضا النتيجة بطلوبة غير مرفوعة  
 فيجوز المقدّمات كذا اجابو فيه لانه لا يكون في جواب تعاريفه وان القضية  
 المركبة يكون قولنا لا يكون الا في علمه لزم عنها لانه لا يكون الا في علمه  
 عليها بل لا ريب في الجواب الصحيح ان يقال المراد باللزوم على طريق الاكس كذا في تعريف  
 المعروف صورة اذ اشارة الى جواب ما يوجب على تعريفه المستلزم ان يكون النتيجة  
 المذكورة في القياس بالصدق بناء على انها بالعلم المذكور سابقا او كذا في تعريفه المذكور  
 فيه بالصدق يستلزم ان لا يكون النتيجة بالنتيجة اذ مع المقدّمين بتعريفها لا يمكن  
 التدقيق بها وتقرير الجواب انما اذ يذكر النتيجة في القياس وذكرها بصورتها في علم  
 ذكرها على الترتيب الذي في النتيجة بدو اعتبار الحكم فيها وكذا المراد بذكر النتيجة  
 في جزم النتيجة على الترتيب الذي في النتيجة بدو اعتبار الحكم فيها وكذا المراد بذكر النتيجة  
 محتملة له للصدق والكذب المذكور في القياس لا يجعلها وهي المطلوبة  
 اذ اعلم ان النتيجة بمرحبة تقرر على القياس وهو لا منه سمي نتيجة ووجه انما  
 فطلب القياس سمي مطلوبا والمراد به المقدّمات هي القضية التي جعلت  
 بمرحبة تقرر سمي مطلوبا والمراد به المقدّمات هي القضية التي جعلت





انما يخرج عن المقدم ونقيضه الثاني فمادة المساواة تتجوز المادة في الذات  
المقدمة فلما رد بالانتاج ههنا ما يكون له في المقدم ما يلاو كمنه فثبت ان  
عن المقدم يخرج عن التلاو بالالعكس والتشاكل فيقضي التلاو يخرج بقضي المقدم  
العكس على ما ساءوا كما انهم لم يمتدوا في مساوية فخرج مما ان يكون او قد عرفت  
ان القياس الاستثناء ما يذكر فيه النتيجة او يعقبها بالفعل وضاه ان النتيجة  
او يعقبها بالاجراء لا يكون بنفسه احوى مقدمته بل يكون على صفة منها والمقدمة التي  
يكون النتيجة فبما ان شرطية لا محالة فالشرطية لا يكون اما ان يكون او فالتقدم  
يخرج بوضع المقدم او بناء على ان الشرطية التي هي الاستثناء بشرط ان يكون مؤنث  
كلية لتزمية على ما بين في الخطوات فيكون التقدم ملزوما والتلاو لان ما هو لثبات  
وجود الملزوم يستلزم وجود اللازم لا العكس انتفاء الملزوم يستلزم انتفاء  
العلل والعكس انتفاء المتعلق وحيث رفع المقدم ووضع التلاو انتفاء  
الجمع وحيث رفعها وانتفاء في مانعة التلاو وحيث وضعها فيها اذا كانت الملزومة  
عامة اي من احد الطرفين والمساوية ما كان من الطرفين كما بينت في العوارض  
في كتابنا في حيث انما يثبت في المادة حتى يعبر الذهن في الخاطا في  
مادة الخراب ايضا اعلم ان يكون او لا يكون كانت تلك المقدمة التي هي في حيزها  
او كمنه في الخراب اعلم ان الحد والاول في البرهان لا يكون علة لنسبة  
الأكبر الى الاصغر الذي في كانه علة لوجود تلك النسبة في الخارج ايضا بسبب  
برهانها لانه بعيد التمية في الوجود والى في بقا هذا متعلق للاضداد وكل  
متعلق للاضداد محكوم فكذا محكوم فيقضي الاضداد علة للشروط التي هي في الوجود والى في  
جميعا وان كان علة للنسبة في الوجود والخارج بسبب برهانها لانه بعيد التمية النسبة  
في الخارج ولا في حد هذا محكوم وكل محكوم متعلق للاضداد وهذا متعلق لا

فضلاً

ختمنا فاعلموا ان كل علم لا يثبت متحققا لا يتحقق في الواقع بل لا انما يستعمل في  
 في الخارج بل بالامر بالعكس كما هو وصوحي في الخطاب الى ان يقول مؤلفنا مقدمنا  
 بيقينية خبرها ليشتمل التعريف على العلم الرابع اه كل علم كونه صادر عن فاعلم انما لا بد  
 من علم مادية وصورته وعلته فاعلم ان العلم ما يتوقف عليه الشيء وما يتوقف عليه  
 الشيء المركب انما لا بد ان يكون في ذاته فاعلم ان العلم ما يتوقف عليه الشيء ما يتوقف عليه  
 فهو العلم المادية كالتشبه للسرير وانما انما في ذاته فهو العلم المادية كالتشبه للسرير  
 وانما انما ما يتوقف عليه الشيء خارجا عنه فاعلم ان ما منه الشيء فهو العلم المادية كالتشبه للسرير  
 كما لا جمل الشيء فهو الغائبة وانما انما في ذاته فهو العلم المادية كالتشبه للسرير  
 وفي غير الغائبة انما البسيط الصادر عن الشيء في الخارج في الغائبة فقط والبسيط  
 الصادر عن الشيء في الغائبة فقط وانما انما في ذاته فهو العلم المادية كالتشبه للسرير  
 ليس على ما هو عليه في الغائبة لان الغائبة لا يكون في ذاته فهو العلم المادية كالتشبه للسرير  
 من جهة في الغائبة بين في موضع وقدر وانما انما في ذاته فهو العلم المادية كالتشبه للسرير  
 بان لا يكون في الغائبة لان الغائبة لا يكون في ذاته فهو العلم المادية كالتشبه للسرير  
 عن العلم ان لا يكون في الغائبة لان الغائبة لا يكون في ذاته فهو العلم المادية كالتشبه للسرير  
 كالتشبه للسرير لان الغائبة لا يكون في ذاته فهو العلم المادية كالتشبه للسرير  
 عارضة له من جهة في الغائبة لان الغائبة لا يكون في ذاته فهو العلم المادية كالتشبه للسرير  
 انما وهي القوة العاقلة لانها لا كانت قابلة لادراكات كنهها فاعلم ان الغائبة  
 على بطلانها لان الغائبة لا يكون في ذاته فهو العلم المادية كالتشبه للسرير  
 كالتشبه للسرير لان الغائبة لا يكون في ذاته فهو العلم المادية كالتشبه للسرير  
 والشه والذوق والامر والاهل من العلم المادية كالتشبه للسرير  
 والذوق والامر والاهل من العلم المادية كالتشبه للسرير

وَمِنْهُ الْعَمَلُ الْفَعْلُ  
وَمِنْهُ السَّخَرُ عَلَى الْعَمَلِ





الباب والمطالب للزهر. دفعة وصيغة ان بسط المبادئ التي لا بد منها فيحصل المطلوب  
فانه ترجح لا الفكر هو الانتفاع بالاعطوب المشهور به بوجه ما لا يبادر  
ومنها بعد الترتيب الاعطوب واعلم ان الخبر بالحدس لا يكون كجبه على الغير  
لجواز لا يحصل له الحواس والتجربة الغريبة للعلم بها يستحيل العقول  
عظم على الكبر فيبثارة الا ان شاء الاستدلال كثر منهم ليس الاقله فحصل خبر قوم  
يجوز العقل كثر بهم بقرينة خارجية ومصادقه هو البقاء ان اي ما يقدر  
على بلوغه النوا شرعني انه لا يشترط فيه عدد معين مثل خمسة عشر واثنى عشر  
او عشرة او اربع او اثنين على ما قيل من حساب وقوع العلم بلا شرة فان العقل  
يرتب اي العقل يتصور الانفا بمساويين عند وقوع الارادة والزم فيرتب  
في الحال اذ في قضية قياسها ما هو الا ان مقدار مشهورة وهي فضا باعتبار في بها  
جميع الناس كسب شرتها فيا بينهم امثالها على حكمة نظام كونها اعدا من  
والعلم فيج واما ما طابعهم من الرقة كونها مراعاة الضعفاء المحمودة واما ما  
فهم في الخسنة كونها كشتق العورة مذموم واما انفعالهم من عادات كنج ذبح  
الحيون انما عند احد الهند وديم غيرهم او من شرايع اواربكا الامور الشرعية وغيرها  
وربما تبلغ الشهرة في حيث تليق بالاوليا ويعرف بينهم بالانكافون في نفسه  
خاتبة في جميع الامور الفائرة بعقله حكم بالاوليا دون المشركين وهي قد يكون حكمة  
وقد يكون كاذبة بخلاف الاوليا فانها مصادقة البينة ويختلف باختلاف الزمان يعني  
ان قضية ما قد يكون مشهورة في زمان دون زمان في مكان دون مكان وان الحكم في  
مشهور ايجباتهم وادابهم ولكل اهل صناعة ايضا مشهور بحسب صناعته واعلم ان  
الجدل يتاخر في سلم ايضا فكل الامور التي هي فضا بالنسبة في الحكم وشبهها  
الكل لو فكلوا كانت سلم فيا من غير ضاويين اهل علم كسليم الحق ما حصل

الفقه والغرض في الجدول الزمان والقيم والافعال وهو صوابه على ادراكات مقدرة البصائر  
معتقد فيه اما الامر مما يرى في المعجزات والكرامات لا نباء والاوليا والاشياء  
الاشياء مما يرى بغيره ودين كاهل العلم والرحمة وهي ما فخر جدي في تعظيم امر الله  
والشفقة على خلقه والغرض في الخطابة ترغيب الناس في ما ينفعهم من امور معايشهم  
ومعادهم كما يقول الوعظ والخطبة تنبسط منها النفس والغرض منه انتفال النفس  
بالترغيب والترهيب فيزيد في ذلك ان يكون الشرح على وزر او يشد بصوت طيب  
ولا يكون حقا وكذا ما تشبهه بلحق ان يكون من حيث المعنى اما من حيث العورة  
فكقولنا العورة المتقوس على الجدران فرس وكذا فرس صال فيج ان تدرك الصور  
صمدان واما من حيث المعنى فكذلك رعاية وجود سبب الموت في الموتية كونها كل انسان  
وفرس فهو انسانا وكل انسانا وفرس فهو فرس فيج ان بعض النساء فرس والقطط فيج  
ان موضوع المقدمتين ليس هو بل هو اذ ليس في موجوده فيكون عليه الانسان والفرس فانه  
المخاطبة تغليب الختم والكتابة واعظم فائدة الاقتران في المخاطبة قال الشاعر  
عرفت الشرا لا الشر ولكن لنتي ومن لا يعرف القيد في الشريعة فيه والعدة  
هو البرهان في قوله تعالى ارجع الى سبيل ربك بالحكمة والموعظة الحسنة

ومعاد لهم بالحق هي احسن الحكيم بشارته الى البرهان و

الموعظة الى الخطابة والجدل الى الجدال فيكون كل من  
هذه الثلاثة معتمد على الدعوة الى سبيل الحق كونه  
بالنسبة الى نفسه المستدل بالعدة هو البرهان فقط  
فلا شدة لانه يبين اليقين بل لا يربط بخلاف الاخرين ولذا  
فقد اهل العدة في البرهان جعلنا في هذا صلي الى اليقين  
لا من ساعد في هذا فضا بانه منه الى الحق البقي والجدل  
الاول والآخر في القول والقرينة والعدة والسلام على من  
في الباطن والظاهر وعلى من في العلم والحق والبرهان







Nos.99999.2163.txt

~[2163] fols. 86v-112r: Quṭ Ahmad Ibn Muhammad Ibn Khidr قول أحمد  
بن محمد بن خضر : Hashiya ala al-fawa'id al-Fanariya حاشية على الفوائد الفنارية  
-On the glosses to the Fawa'id al-Fanariya (? preceding text)  
and their author (wrote about 950/1543) ? GAL I 465 no. I 2a;  
S I 842 no. I 2a and Daiber, Catalogue, no. 45, fols.  
252v-272v. \*The end differs slightly from Ms. Berlin 5240. In  
the margin are some notes. Between fols. 105/106 and 113/114  
notes on loose slips of paper are inserted. -

Source: <http://ricasdb.ioc.u-tokyo.ac.jp> - معهد الثقافة والدراسات الشرقيه  
جامعة طوكيو - اليابان

To: [www.al-mostafa.com](http://www.al-mostafa.com)